



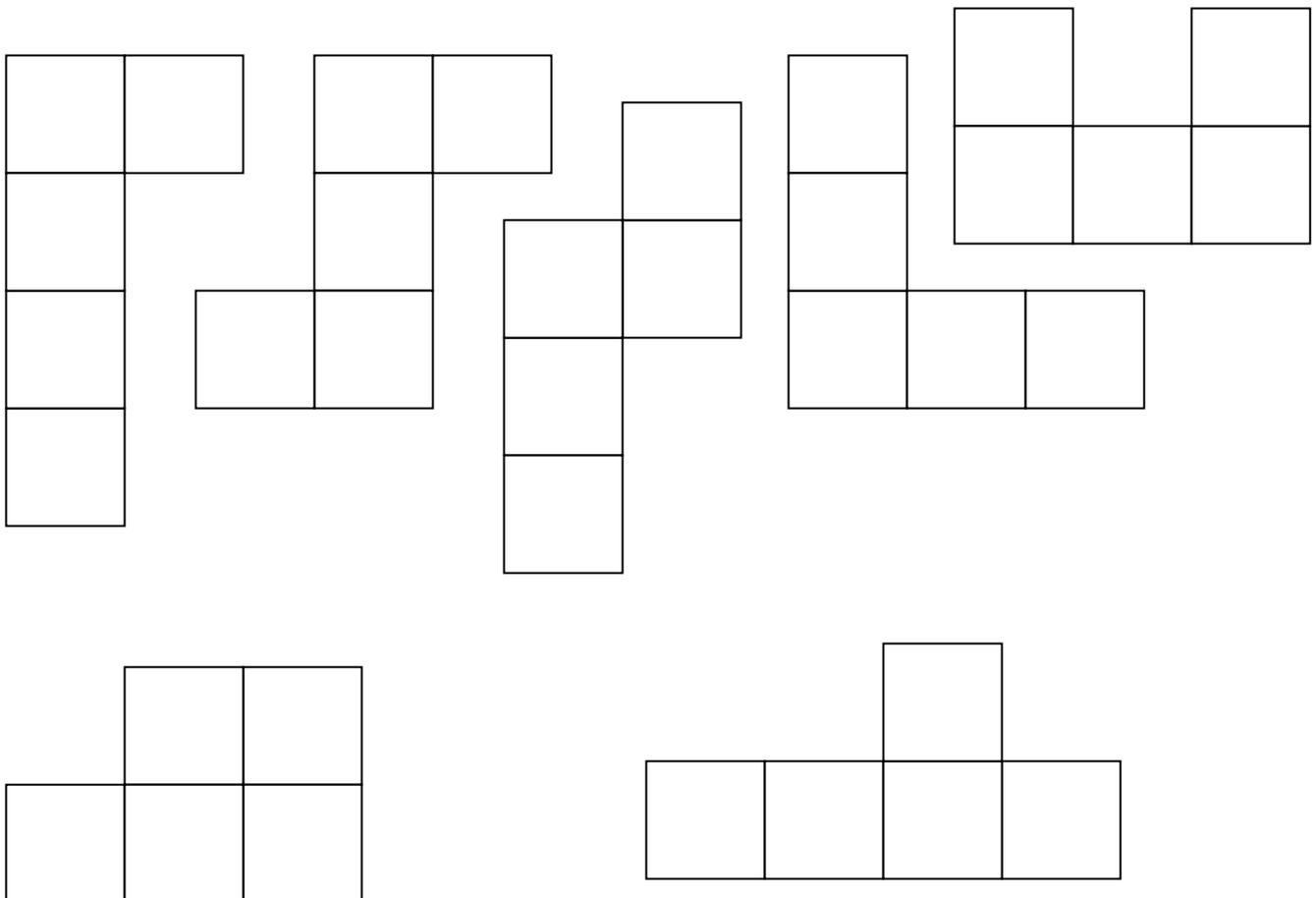
Mathematik ist mehr als ein „Rechnen mit Zahlen“

Geeignete und anspruchsvolle Aufgaben im Mathematikunterricht können die Schülerinnen und Schüler zum eigentätigen „Mathematik-Treiben“ anregen. Muster und Strukturen sollen entdeckt und Kompetenzen - wie das „Problemlösen“, „Kommunizieren“ oder „Argumentieren“ - angebahnt werden. Dies wird im Unterricht mit ganz unterschiedlichen Aufgabenformaten umgesetzt. Ein kleines Beispiel zum Ausprobieren ist der Pentomino-Kalender.

Pentomino-Kalender

(Idee: Werner Metzner und Mathematikum Gießen)

Mit sechs von den sieben Puzzleteilen kann der Kalender auf der Rückseite immer so ausgelegt werden, dass das Datum des heutigen Tages zu sehen bleibt. Viel Spaß beim Knobeln!



mathematikum

Mathematik zum Anfassen.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

