

## Anhang 2: Die Aufgabenanalyse: eine Arbeitstabelle

Bezug: SINUS-Transfer Grundschule. Schulset Mathematik am Staatlichen Schulamt Kassel (2004–2009): Praxis der Aufgabenanalyse

1.) Die Aufgabe ist der Leitidee/ den Leitideen zuzuordnen. (Eine Aufgabe kann mehrere Zuordnungen haben.)

- Zahlen und Operationen
- Raum und Form
- Muster und Strukturen
- Größen und Messen
- Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

2.) Mit der Aufgabe werden folgende inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen erzielt (Bezug: Bildungsstandards Mathematik):

---

---

3.) Betrachtung der allgemeinen mathematischen Kompetenzen:

Bietet die Aufgabe Potential zum Problemlösen? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wenn ja, welches?
Bietet die Aufgabe Potential zum Kommunizieren? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wenn ja, welches?
Bietet die Aufgabe Potential zum Argumentieren? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wenn ja, welches?
Bietet die Aufgabe Potential zum Modellieren? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wenn ja, welches?
Bietet die Aufgabe Potential zum Darstellen? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wenn ja, welches?

4.) Sonstiges (z.B. benötigtes Material):

---

---

---